

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Академический лицей»

Е.В. Чеботарева

2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
весенней смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Академическая осень»
с 23 марта по 27 марта 2026 года
для детей 7–11 лет

г. Петрозаводск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание для разработки Программы

Настоящая Программа воспитательной работы осенней смены лагеря с дневным пребыванием детей «Академическая осень» (далее – Программа) разработана в строгом соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Приказ комитета социального развития от 18 февраля 2026 г. №143 «Об организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в период весенней оздоровительной кампании 2026 года».
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, являющаяся приложением № 1 к указанному приказу.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Академический лицей».
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Академический лицей».

1.2. Назначение и статус Программы

Программа является локальным нормативным актом МОУ «Академический лицей», определяющим цели, задачи, содержание, организацию и ожидаемые результаты воспитательной работы в период осенней лагерной смены. Она служит основным руководящим документом для всего педагогического коллектива лагеря и обязательна для исполнения.

1.3. Целевые ориентиры государственной политики в сфере воспитания

Программа реализуется в русле общенациональной стратегии воспитания, направленной на:

- Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь, историческая память).
- Обеспечение единства воспитательного пространства Российской Федерации.

- Формирование у детей российской гражданской идентичности.

1.4. Методологическая основа

Реализация Программы опирается на следующие научно-педагогические подходы:

1. Системно-деятельностный подход: организация активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и творческой деятельности ребенка в условиях временного детского коллектива.
2. Аксиологический подход: формирование у детей системы ценностных ориентиров и нравственных качеств через погружение в ценностно-насыщенную среду.

1.5. Принципы реализации Программы

Воспитательная работа в лагере строится на следующих ключевых принципах:

1. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.
2. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитания.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.
5. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
6. Принцип безопасности и обеспечения благополучия каждого ребенка.
7. Принцип добровольности и включенности в коллективную деятельность.
8. Принцип сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

1.6. Контингент участников

Участники Программы: обучающиеся МОУ «Академический лицей» и других образовательных учреждений г. Петрозаводска.

Возраст детей от 7 до 11 лет (младший школьный возраст).

Количество детей: 100 человек.

Категории детей, имеющие преимущественное право на зачисление: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

1.7. Сроки и место реализации

Сроки проведения: с 23 марта по 27 марта 2026 года.

Продолжительность смены: 5 дней.

Режим работы лагеря: с 9:00 до 15:00 часов.

Место реализации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» по адресу: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея, д. 23.

1.8. Участники образовательно-оздоровительного процесса

- Воспитанники лагеря.
- Педагогические работники (начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, инструктор по физической культуре).
- Медицинский работник.
- Обслуживающий персонал.

-Родители (законные представители) воспитанников.

1.9. Структура и содержание Программ

Программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Пояснительную записку (Общие положения).
2. Цель и задачи воспитательной работы.
3. Содержание программы по сквозным содержательным блокам («Мир», «Россия», «Человек»).
4. Описание инвариантных модулей.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Ожидаемые результаты и систему их оценки.
7. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Данный раздел определяет нормативную, содержательную и организационную рамки реализации воспитательной работы в лагере «Академическая осень», обеспечивая ее соответствие государственным приоритетам и создавая благоприятные условия для развития и отдыха каждого ребенка.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цель программы

Создание благоприятных условий для организованного отдыха, оздоровления и творческого развития детей младшего школьного возраста (7-11 лет) через целенаправленную воспитательную деятельность, основанную на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, и формирование первичных навыков осознанной гражданской идентичности в атмосфере сотрудничества, доверия и безопасности.

Акцент на возрастные особенности:

Для ребенка 7-11 лет лагерь – это, прежде всего, новая социальная среда и расширение границ мира за пределы семьи и школьного класса. Цель программы сфокусирована не на формальном усвоении знаний, а на проживании ценностей через игру, творчество и общение со сверстниками и взрослыми. В этом возрасте закладывается фундамент отношения к Родине, труду, семье и здоровью, поэтому цель направлена на эмоционально-чувственное восприятие этих понятий.

2.2. Задачи программы

Задачи сформулированы с учетом ведущего вида деятельности младшего школьника – учебной деятельности, которая в условиях лагеря трансформируется в познавательно-игровую, и ключевой социальной задачи возраста – освоения навыков общения и взаимодействия в коллективе.

2.2.1. Воспитательные и образовательные задачи:

1. Способствовать формированию основ гражданской идентичности и патриотизма.

Для детей 7-9 лет: Сформировать первичные представления о государственной символике (Флаг, Герб, Гимн России) через эмоционально насыщенные, кратковременные ритуалы (подъем флага).

Для детей 10-11 лет: Расширить знания о малой Родине (Карелия, Петрозаводск), познакомить с примерами героизма и достижений земляков в доступной форме (истории, рассказы, картинки).

Для всех: Воспитывать уважение к культуре и традициям народов России через народные игры, сказки и промыслы.

2. Содействовать духовно-нравственному развитию.

1. Формировать представления о базовых нравственных понятиях: дружба (умение найти друга, поддержать, простить), справедливость (честные правила игры, равное отношение), уважение (к старшим, к мнению сверстника, к чужому труду).
2. Создавать ситуации для проявления взаимопомощи и сотрудничества в отрядных делах, где успех зависит от усилий каждого.
3. Развивать эмоциональный интеллект через обсуждение чувств и поступков героев книг, фильмов и ситуаций из жизни отряда («огоньки», беседы).

3. Стимулировать познавательную активность и творческие способности.

1. Поддерживать естественную любознательности ребенка через опыты, загадки, квесты и интеллектуальные игры.
2. Предоставить возможности для творческой самореализации в различных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация, инсценировка), где важен процесс, а не только результат.
3. Развивать воображение и образное мышление через включение в игровые и сказочные сюжеты.

2.2.2. Социально-коммуникативные задачи:

1. Формировать навыки эффективного общения и работы в коллективе.
2. Помочь ребенку адаптироваться в новом временном коллективе (отряде), преодолеть стеснение и страх перед новыми знакомствами.
3. Обучить элементарным правилам ведения диалога, умению договариваться и слушать друг друга.
4. Развивать навыки совместной деятельности через коллективно-творческие дела (подготовка номера, оформление отрядного уголка), где необходимо распределять роли и помогать друг другу.

2.2.3. Оздоровительные и профилактические задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Сформировать устойчивую привычку к ежедневной утренней зарядке и подвижным играм на свежем воздухе.
3. Обучить основам личной гигиены и правилам самообслуживания в условиях лагеря.
4. Способствовать снятию эмоционального напряжения после учебной четверти через релаксационные паузы, творчество, свободную игровую деятельность.
5. Сформировать первичные представления о здоровом образе жизни (значение правильного питания, сна, режима дня).
6. Обеспечить усвоение норм безопасного поведения:
 - а. Сформировать устойчивые навыки безопасного поведения в лагере, на улице, при пожаре (через инструктажи, игровые тренировки, эвакуации).
 - б. Воспитывать бдительность и осторожность в общении с незнакомыми людьми и в быту.

Таким образом, задачи программы являются конкретными, диагностируемыми и строго ориентированными на психологические особенности младшего школьника, обеспечивая достижение главной цели – воспитание здоровой, творческой, социально ответственной и ценностно-ориентированной личности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитательной работы в весенней смене лагеря «Академическая осень» строится на интеграции сквозных содержательных блоков («Мир», «Россия», «Человек») и инвариантных модулей, обязательных для реализации в соответствии с Федеральной программой. Учет возрастных особенностей детей 7-11 лет определяет выбор форм и методов работы, где преобладают игровые, творческие и двигательно-активные форматы.

3.1. Реализация сквозных содержательных блоков

3.1.1. Блок «МИР»

Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, познавательного интереса и эстетического вкуса.

Направление работы	Содержание и формы работы (с учетом возраста)
Познавательное развитие	Занятие «Занимательная биология» (работа с микроскопами, изучение строения ДНК и т.д. (7-11 лет). Занятие «Робототехника для начинающих» (7-11 лет). Изучение принципов работы с роботами. Занятие «Вежливый французский» (7-11 лет). Изучение базовой лексики для общения человек-человек.
Эстетическое воспитание	Занятие «Наш лагерь в красках»: рисование, аппликация из природных материалов (7-11 лет). Ежедневные творческие мастер-классы с воспитателем группы (7-11 лет).

3.1.2. Блок «РОССИЯ»

Цель: воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к традициям и культуре многонационального народа России.

Направление работы	Содержание и формы работы (с учетом возраста)
Гражданско-патриотическое воспитание	Ритуал «Подъем Флага»: с краткой беседой о значении символов (7-11 лет)

	Занятие «Музей в чемодане». Учащиеся узнают об экспонатах, оставшихся со времен ВОВ.
Духовно-нравственное воспитание	Занятие «История нашего края». Исследование загадок истории Карелии.
Культурное наследие	Занятие с психологом «Где живут чувства» (7-11 лет). Формирование уважительного отношения к окружающим Мастер-класс «Русская матрешка»: роспись бумажных заготовок (7-9 лет). Виртуальная экскурсия «Культура.РФ»: знакомство с детскими музеями и театрами России (9-11 лет).

3.1.3. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Цель: укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков безопасного поведения и позитивной самооценки.

Направление работы	Содержание и формы работы (с учетом возраста)
Физическое воспитание и ЗОЖ	Ежедневная утренняя зарядка «Бодрое утро» в игровой форме (7-11 лет). Занятие «Здоровье в движении». Формирование позитивного отношения к спорту (7-11 лет). Беседа с медработником «Витаминная азбука»: о пользе овощей и фруктов (7-11 лет).
Безопасность жизнедеятельности	Игровой инструктаж «Азбука безопасности»: ПДД, пожарная безопасность в формате настольной игры (7-11 лет). Практическое занятие «Школа юного пешехода»: на размеченной площадке (7-11 лет). Тренировочная эвакуация с последующим обсуждением (9-11 лет).
Социально-коммуникативное развитие	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» (7-11 лет). Тренинг общения «Давай дружить!»: игры на сплочение и разрешение конфликтов (9-11 лет).

3.2. Реализация инвариантных модулей

3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

1. Ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика (10-12 минут) на свежем воздухе/в спортзале с музыкальным сопровождением.
2. Подвижные игры на каждой прогулке («Вышибалы», «Съедобное-несъедобное», «Третий лишний»).

3. Спортивные часы: эстафеты, «Веселые старты», игры с мячом.
4. Динамические паузы между занятиями (физкультминутки, пальчиковая гимнастика).
5. Беседы о здоровом питании с использованием материалов портала «здоровое-питание.рф» в адаптированной для детей форме.

3.2.2. Модуль «Культура России»

1. Просмотр и обсуждение отечественных мультфильмов студий «Союзмультфильм» и «Мельница».
2. «Громкие чтения» произведений русских детских писателей (С. Маршак, К. Чуковский, Н. Носов).
3. Музыкальные часы с прослушиванием и разучиванием детских песен советских и российских композиторов.
4. Оформление отрядных уголков с использованием элементов русских народных орнаментов и символики.

3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

1. Адаптационный период: Наблюдение за детьми, игры на сплочение, индивидуальные беседы.
2. Профилактическая работа: Ежедневные «огоньки» для снятия эмоционального напряжения, обсуждения настроения.
3. Развивающая работа: Занятия на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта.

3.2.4. Модуль «Профориентация»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Строители» (7-9 лет).
2. Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий» : краткое знакомство с 5-7 профессиями через загадки и атрибуты (9-11 лет).
3. Встречи с гостями : беседа с родителями-представителями интересных профессий (пожарный, врач, повар).

3.2.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»

1. Экологическая акция «Чистый двор» : сбор мусора на территории лицея
2. Трудовой десант «Кормушка для птиц» : изготовление и развешивание кормушек.
3. Социальная акция «Подари улыбку» : изготовление открыток для пожилых людей или медицинских работников.

3.2.8. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель модуля: Формирование у детей базовых навыков ответственного и безопасного использования цифровых технологий, развитие медиаграмотности и творческого потенциала через создание позитивного контента.

1. Цифровая среда воспитания:

Направление работы	Содержание и формы работы (с учетом возраста 7-11 лет)
Культура информационной безопасности	Интерактивная беседа «Я и мой смартфон»: обсуждение времени использования гаджетов, правил общения в сети, важности живого общения (9-11 лет).

	Игра «Интернет-ловушки»: разбор опасных ситуаций в сети (незнакомцы, подозрительные ссылки) и правил поведения в формате кейсов (9-11 лет). Просмотр и обсуждение серий мультсериала «Фиксики» (темы: «Интернет», «Вирусы», «Безопасность в сети») (7-9 лет).
Профилактика кибербуллинга	Беседа-обсуждение «Слова тоже ранят»: на примерах из школьной жизни и мультфильмов объяснить последствия обидных слов в сети и реальности (7-11 лет). Тренинг «Стоп-буллинг»: обучение простым фразам для ответа обидчику и алгоритму действий, если ребенок стал свидетелем или жертвой травли (9-11 лет).
Онлайн-активности	Виртуальная экскурсия по музеям России с помощью официальных сайтов или платформы «Культура.РФ» (9-11 лет). Создание совместной онлайн-доски (Padlet/Miro) с рисунками и отзывами о смене (проекция на экране при участии воспитателя) (9-11 лет).

2. Механизм реализации и безопасность:

1. Ограниченное и контролируемое использование гаджетов: использование планшетов/ноутбуков исключительно для образовательно-творческих задач под прямым контролем педагога.
2. Работа только на проверенных и безопасных ресурсах: все онлайн-активности проводятся через официальные сайты культурных и образовательных учреждений.
3. Принцип «Не навреди»: при публикации материалов в соцсетях строго соблюдаются правила о неразглашении персональных данных детей (не указываются фамилии, не публикуются фото без согласия родителей).
4. Акцент на созидании: модуль направлен не на потребление, а на создание детьми собственного позитивного медиаконтента, что формирует чувство ответственности за свои действия в цифровом пространстве.

Данный модуль позволяет системно и безопасно интегрировать цифровые технологии в воспитательный процесс, превращая их из потенциальной угрозы в инструмент для творчества, познания и развития полезных навыков XXI века.

3.3. Уровни реализации содержания

1. Общелагерный уровень: Линейки открытия/закрытия, ключевые тематические дни, спортивные праздники, флешмобы.
2. Межотрядный уровень: Конкурсы между отрядами, игры на взаимодействие, совместные просмотры кино.
3. Групповой уровень: Занятия в кружках и секциях по интересам (творческая, спортивная).

4. Отрядный уровень: Основное воспитывающее пространство. Ежедневные сборы, «огоньки», отрядные дела, КТД, работа органов самоуправления.

Данное содержательное наполнение обеспечивает комплексный подход к воспитанию, охватывая все ключевые направления развития личности ребенка младшего школьного возраста в каникулярный период.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием

Реализация Программы воспитательной работы в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Академический лицей» имеет следующие организационные особенности:

1. Кратковременность пребывания: 5-дневная смена требует концентрированного, интенсивного воспитательного воздействия. Мероприятия подбираются с быстрой результативностью и яркой эмоциональной окраской.
2. Режим работы: Пребывание детей с 9:00 до 15:00. Основная воспитательная нагрузка распределена между 10:00 и 14:40, что исключает длительные подготовительные процессы и репетиции. Приоритет отдается игровым, конкурсным и импровизационным форматам.
3. Кадровый состав: Основу педагогического коллектива составляют работники лицея, что обеспечивает преемственность воспитательных подходов, знание особенностей контингента учащихся и упрощает адаптацию детей.
4. Использование материальной базы школы: Программа реализуется с использованием классных комнат, спортивного и актового залов, школьной столовой, библиотеки и пришкольной территории, что определяет выбор форм работы.

4.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Уклад лагеря «Академическая осень» формируется на основе традиционных российских ценностей и включает следующие элементы:

4.2.1. Режим и распорядок дня

Строгое соблюдение режима дня является основой безопасности, здоровья и эффективности воспитательного процесса.

Время	Мероприятие	Воспитательный и организационный смысл
9:00 - 9:15	Сбор, утренняя линейка, инструктаж	Организационное начало дня, настрой на активную деятельность, актуализация правил безопасности
9:15 - 9:30	Утренняя зарядка	Формирование привычки к здоровому образу жизни, физическая и эмоциональная активизация.

9:30 - 10:00	Завтрак	Воспитание культуры питания и поведения в столовой.
10:00 - 11:20	Общелагерное тематическое мероприятие (по плану)	Реализация ключевых содержательных блоков («Мир», «Россия», «Человек»).
11:20 - 12:00	Прогулка, подвижные игры на воздухе	Оздоровление, снятие напряжения, развитие навыков нерегламентированного общения
12:00 - 12:40	Обед	Закрепление гигиенических и культурных навыков.
12:40 - 14:40	Отрядные дела, работа кружков, занятия по интересам	Реализация отрядного уровня воспитательной работы, развитие детского самоуправления, учет индивидуальных интересов
14:40 - 15:00	Подведение итогов дня, «огонек», уход домой	Рефлексия, формирование навыков самоанализа, закрепление положительного опыта, планирование следующего дня

4.2.2. Корпоративная культура и символическое пространство

1. Название и девиз: Лагерь Академического лицея «Хочу все знать!».

2. Традиции:

- Ежедневный ритуал начала дня: Подъем Государственного флага РФ (для старших отрядов) или исполнение гимна России (для младших).
- «Кричалки-напоминалки»: о правилах гигиены и безопасности в стихотворной форме.
- «Дерево успехов»: общелагерный стенд, где каждый отряд размещает свой «листок» с достижениями за день.

3. Традиция итогового дня: коллективное создание «Карты смены» с фотографиями и воспоминаниями.

Песенно-музыкальная культура: Использование детских песен отечественных композиторов, разучивание гимна лагеря.

4.3. Этапы реализации Программы

4.3.1. Подготовительный этап (до 23.03.2026)

- 1) Кадровое обеспечение: Подбор и обучение педагогического состава. Проведение установочного семинара с изучением данной Программы, принципов ФПВР, инструктажей по ТБ и охране жизни детей.
- 2) Методическое обеспечение: Разработка сценариев ключевых дел, подготовка раздаточных и дидактических материалов, бланков для диагностики.

- 3) Информационная работа с родителями: Проведение организационного онлайн-собрания, размещение информации о программе смены, правилах и режиме работы на сайте лицея и в социальных сетях.
- 4) Материально-техническая подготовка: Оформление помещений, проверка и подготовка спортивного инвентаря, закупка канцелярских и творческих материалов.

4.3.2. Организационный период (22.03.2026)

- 1) Главная задача: Адаптация детей, формирование временного детского коллектива, знакомство с правилами и укладом лагеря.
- 2) Ключевые события дня: Игры на знакомство и командообразование, организационный сбор отряда (выбор названия, девиза, актива), инструктажи по ТБ в игровой форме, «Огонек знакомства».

4.3.3. Основной период (23.03 – 27.03.2026)

- 1) Главная задача: Реализация основного содержания Программы, максимальное развитие личностного потенциала ребенка через коллективную и индивидуальную деятельность
- 2) Ключевые события: Тематические дни («День науки и будущего», «День истории», «День доброты и вежливости», «День здоровья и безопасности», «День искусства и творчества»), общелагерные и отрядные мероприятия в соответствии с календарным планом, работа кружков, деятельность органов самоуправления.

4.3.4. Итоговый период (27.03.2026)

1. Главная задача: Подведение итогов смены, закрепление позитивного опыта, рефлексия, формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития.
2. Ключевые события: Торжественная линейка закрытия смены с награждением, итоговый сбор отряда, прощальный «огонек», презентация творческих результатов (выставка, концерт).

4.3.5. Этап последействия (после 27.03.2026)

1. Аналитическая работа: Педагогический анализ реализации Программы (совещание при начальнике лагеря).
2. Обратная связь: Анкетирование детей и родителей для оценки эффективности смены.
3. Подведение итогов: Формирование аналитической справки, которая станет основой для планирования последующих смен.

4.4. Кадровое обеспечение реализации Программы

Должность	Количество	Основные функции в реализации Программы
Начальник лагеря	1	Общее руководство, координация работы, контроль реализации Программы, связь с учредителем.
Воспитатели (из числа педагогов лицея)	4	Непосредственная реализация Программы на отрядном уровне: проведение мероприятий, организация самоуправления, обеспечение безопасности, ведение документации.

Педагог-организатор	1	Разработка сценариев и проведение общелагерных мероприятий, методическая помощь воспитателям
Инструктор по физкультуре	2	Организация и проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий, подвижных игр.
Медицинский работник	1	Ежедневный медосмотр, контроль качества питания, санитарного состояния, оказание первой помощи.

4.5. Материально-техническое обеспечение

Помещения: Игровые комнаты (закрепленные за отрядами), спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

Территория: Пришкольная территория, спортивная площадка.

Оборудование и инвентарь:

1. Для воспитательной работы: флагшток, Государственный флаг РФ, мультимедийное оборудование (проектор, экран), музыкальная аппаратура, канцелярские принадлежности, материалы для творчества.
2. Для спортивно-оздоровительной работы: мячи, скакалки, обручи, кегли, маты и т.д.
3. Для реализации направления робототехника: Программируемый конструктор 560 деталей (10 шт).

Дидактические и методические материалы: Сценарии мероприятий, подборка игр, бланки для рефлексии, анкеты, образцы для творчества.

4.6. Партнерское взаимодействие

Внутришкольное партнерство: Библиотека лицея (подборка литературы для мероприятий), учитель музыки (консультативная помощь).

Внешнее партнерство (планируемое):

1. ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1»: обеспечение медицинского сопровождения.
2. Родительская общественность: привлечение к проведению мастер-классов, тематических бесед.

Данный организационный раздел обеспечивает системный и управляемый характер реализации Программы воспитательной работы, создавая необходимые условия для достижения поставленных целей и задач.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ

1. «Звездный рейтинг» – ежедневное награждение отрядов звездами за:

- Активность
- Дружбу
- Творчество
- Спортивные достижения

2. Индивидуальные номинации в заключительный день:

- «Лучший друг»
- «Самый спортивный»
- «Творческая личность»
- «Активный участник»

3. Форма поощрения:

- Грамоты
- Дипломы
- Сувениры с символикой лагеря

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общелагерный уровень

Осенняя смена «Академическая осень»

(23-27 марта 2026 г.)

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

(23 марта 2026 г.)

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь!» Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели групп	Подъем Государственного флага РФ Исполнение гимна России Представление педагогического состава Знакомство с программой смены и символикой, изучение техники безопасности нахождения в лагере.
Разное время каждой группы	Оформление отрядных уголков «Наша дружная семья»	Воспитатели, дети	Коллективное создание эмблем и оформление уголков

II. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

(23-27 марта 2026 г.)

23 марта – «День науки и будущего»

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Утренний ритуал подъема флага Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор	Церемония с рассказом о значении государственных символов. Напоминание об основных правилах пребывания в лагере
10:00-10:40	Занятие «Занимательная биология»	Учитель биологии	Работа с микроскопами, разговор о технологиях

			будущего биологии медицине	В И
10:40-11:10	Занятие «Робототехника для начинающих»	Учитель информатики	Основы робототехники. Цель – рассказать, показать	И
13:15-13:55	Занятие с логопедом «Как говорит робот»	Логопед	Развитие речи в русле тематики дня	
14:00-14:40	Творческий мастер- класс»	Воспитатель группы	Создание роботизированного продукта в техники оригами	

24 марта – «День истории. Тайны родного края»

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Утренний ритуал подъема флага Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор	Церемония с рассказом о значении государственных символов. Напоминание об основных правилах пребывания в лагере
10:00-10:40	Занятие «Музей в чемодане»	Учитель истории	Участники лагеря познакомятся с экспонатами времен ВОВ, узнают историю каждого представленного экспоната, узнают много интересных фактов и тем самым будут повышать чувство патриотизма к своей стране.
10:40-11:10	Занятие «Каллиграфия»	Дефектолог	Написание письма с помощью кисти, чистописание.
13:15-13:55	Занятие «История нашего края»	Учитель истории	Знакомство с тайнами Карелии, интересные и необычные факты.
14:00-14:40	Занятие «Творческий мастер - класс»	Воспитатель группы	Художественно- эстетическое развитие в русле тематики прошедшего дня.

25 марта – «День доброты и вежливости»

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Утренний ритуал подъема флага Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор	Церемония с рассказом о значении государственных символов. Напоминание об основных правилах пребывания в лагере
10:00-10:40	Занятие «Где живут чувства»	Педагог-психолог	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение определять свои чувства, видеть и понимать чувства и эмоции других людей
10:40-11:10	Занятие «Вежливый французский»	Учитель английского и французского	Вежливые фразы на французском языке для общего развития детей. Освоение минимального количества новой лексики.
13:15-13:55	Занятие «Творческий мастер-класс»	Воспитатель группы	Открытка-послание своими руками для самых близких
14:00-14:40	Занятие «Вежливость в книгах»	Учитель русского и литературы	Обзор детских историй про вежливость, доброту и дружбу. Обсуждение данной темы.

26 марта – «День здоровья и безопасности»

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Утренний ритуал подъема флага Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор	Церемония с рассказом о значении государственных символов. Напоминание об основных правилах пребывания в лагере
10:00-10:40	Занятие «Безопасная среда»	Учитель ОБЗР	Формирование представления о правилах

				безопасного поведения в школе/ после школы.
10:40-11:10		Занятие «Здоровье на кончике пера»	Учитель-дефектолог	Чистописание
13:15-13:55		– Занятие «Здоровье в движении»	Учитель физкультуры	Подвижные игры, мовышение мотивации к здоровому образу жизни
14:00-14:40		Занятие «Творческий мастер - класс»	Воспитатель группы	Рисование на тему «Здоровье – жизнь!»

III. ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД

27 марта – «День искусства и творчества»

Время	Мероприятие	Ответственные	Краткое содержание
9:00-9:30	Утренний ритуал подъема флага Инструктаж по ТБ	Начальник лагеря, педагог-организатор	Церемония с рассказом о значении государственных символов. Напоминание об основных правилах пребывания в лагере
10:00-10:40	Занятие «Наш лагерь в красках: лучшие моменты на холсте»	Учитель ИЗО	Анализ пройденной недели и запечатление самых ярких моментов на ватманах для создания выставки
10:40-11:10	Занятие «Творческий мастер - класс» 14.40 – Подведение итогов работы лагеря 15.00 – Уход домой	Воспитатель группы	Подготовка к закрытию лагеря. Обсуждение пройденной недели и подведение итогов
13:30-14:30	Весенние забавы	Воспитатель группы	Горжественное закрытие смены, награждение